

Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Трудовская средняя общеобразовательная школа

«Утверждено»

Председатель
муниципального экспертно-
методического совета
Щетинин А.П.

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2019 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
лагеря с дневным пребыванием
«Созвездие»

Возраст детей: 7-14 лет

Составитель программы:
Старший воспитатель
Кусанова Ш.Б.

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся школ организуется летний лагерь, который функционирует на базе МБОУ Трудовская СОШ.

Даная программа представляет собой систему мероприятий, направленных на организацию летнего отдыха. В основе проведения творческого, воспитательного процесса заложена участие детей в системе игрового, конкурсного, познавательного пространства, где дети познают не только себя, но и свои способности.

Актуальность

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире. Находясь в лагере, дети попадают в особую среду. Важно чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и деятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью нравственного развития детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Отличительные особенности программы

Новизна программы в том, что в данной программе много внимания уделяется Году Театра. В лагере будут юные актеры МБОУ Трудовской СОШ и младшим ученикам они покажут, как здорово быть актером с целью привлечения большего количества детей.

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа оздоровительного лагеря носит **комплексный** характер. Основным направлением программы является нравственно – эстетическое.

Нравственно – эстетическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;
- историческое краеведение;
- экологическое;
- гражданско – патриотическое.

Адресат программы

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек. Количество участников смены – 60 человек.

Из них:

- из многодетных семей-
- из малообеспеченных семей-
- из беженцев- 0
- из числа детей находящихся под опекой – 1
- из числа детей состоящих на внутришкольном учете – 0

- из числа детей «группы риска» -
- из семей участников межнациональных конфликтов- 0
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)-2
- детей, состоящих на учёте полиции-0

Цель и задачи программы

Цель:

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. организовать систему оздоровительных мероприятий;
6. раскрыть творческий потенциал детей;

Ожидаемый результат

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей каждого ребенка по его интересам;
- развить у ребенка навыков общения с детьми разного возраста.
- Развить у детей чувство ответственности

Принципы реализации программы

Базовые принципы программы:

- принцип гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- принцип толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- принцип творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- принцип духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали..

Методы реализации программы (по Бабанскому Ю.К.)

Наиболее эффективные методы, способствующие успешной реализации цели:

- метод формирования сознания личности ребенка;
- метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- метод стимулирования поведения и деятельности;
- метод контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.

Формы организации деятельности детей

- Батл
- Блицтурнир
- Викторина
- Встреча

Десант
 Дискотека
 Игровая программа
 Концертная программа
 Линейка
 Развлекательная программа
 Сбор
 Флэшмоб
 Эстафета
 • экскурсии

Система самоуправления лагеря дневного пребывания

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командира отряда
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (спортивный зал) - планирование работы на неделю, на день, назначение ответственных за направление деятельности, обсуждение достижений, неудач
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, утренние и вечерние линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагерные	Все отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Система стимулирования.

Существует **система поощрений и стимулирования** активности детей: за выполнение дел в лагере, активное участие отряд получает СМАЙЛИК, которую складывается в свой уголок. Тот отряд, который соберет больше всего смайлов и будет победителем лагерной смены.

Подобное поощрение (о нем договариваются в отрядах ребята совместно с воспитателем или вожатыми) осуществляется и внутри отрядов. Таким образом, к концу смены будут выявлены и награждены самые активные ребята, а так же самый лучший отряд.

Образовательная деятельность

Программа рассчитана на проведение мероприятий художественно – творческой направленности. Каждый отряд будет выполнять проект – выставку своих работ по окончанию смены.

В последний день смены будет презентация проектов.

Экологическое воспитание

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, посещения районного краеведческого музея, ролевые игры, защиту проектов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Спортивные игры на стадионе;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»

Беседы медсестры:

«Первая помощь при укусе насекомых»;

«Чем опасны клещи»;

«Где ты найдёшь витамины»;

«Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от

проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты; праздники;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок и т.д.).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии .

Практическая часть программы предусматривает проведение различных экскурсий, конкурсов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке умений и знаний.

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний, но и формируют у учащихся обязательный минимум знаний.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Экологическое воспитание. Экологическая акция « чистые берега»	1	20	40
2	Физкультурно – оздоровительная работа Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1	20	40
3	Смотр строя и песни « Катюша»	1	20	40
4	Художественно – творческая деятельность Конкурс рисунков на асфальте «Добро вокруг нас ».	1	20	40
5	Конкурс рисунков «Мое любимое село»	1	20	40
6	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».	1	20	40
7	Конкурс стихов «Давайте познакомимся: А.С.Пушкин»	1	20	40

8	Конкурс рисунков на асфальте «Там на неведомых дорожках»	1	20	40
9	Праздничная программа «Калейдоскоп талантов».	1	20	40
Итого:		9 ч.	33%	67%

Содержание учебно-тематического плана

Экологическое воспитание

1. Экологическая акция «Чистые берега».

Понятие об экологии как о науке, которая исследует, каким образом растения и животные связаны друг с другом, как они приспособлены к окружающей среде.

Физкультурно – оздоровительная работа

1. Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»

Беседы о здоровье, о здоровом образе жизни. Спортивные эстафеты.

2. Смотр строя и песни «Катюша»

Патриотическое воспитание. Каждый отряд представляет свою команду.

Художественно – творческая деятельность

1. Конкурс рисунков на асфальте к Дню защиты детей «добро вокруг нас»

Счастливое детство. Каким должно быть счастливое детство. Составить картину о своем детстве.

2. конкурс рисунков «Мое любимое село».

Нарисовать любимое место в своем селе

3. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».

4. конкурс стихов «Давайте познакомимся: А.С.Пушкин»

5. Конкурс рисунков на асфальте «Там на неведомых дорожках»

6. Праздничная программа «Калейдоскоп талантов»

Кто такие выдающиеся люди? Кого вы знаете? Почему они так называются?

Конкурсная программа.

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель-май)

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания на базе МБОУ Трудовская СОШ;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Трудовская СОШ
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

2. Организационный этап включает: (май- июнь)

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- оформление уголка;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы(июнь).

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- проводят беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- проводят спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.
- коллективно-творческая деятельность;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

4. Заключительный этап.

- Итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности сменой лагеря дневного пребывания»

- Обобщение итогов деятельности. Сбор отчетного материала. Выпуск фотодневника лагеря.

- Закрытие смены.

5. Аналитический.

- Педагогический анализ результатов.

- Постановка новых целей и задач.

Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

Планирование.

Оформление уголка.

Определение обязанностей.

Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Утренняя гимнастика.

Рациональное сбалансированное питание.

Режим дня.

Закаливание, солнечно-воздушные ванны.

Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

Изучение особенностей края.

Бережное отношение к природе, лесу, воде.

Трудовые десанты.

Зелёный патруль.

Экологические игры на местности.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Посещение школьного музея.

Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

День Независимости России.

Творческий

Коллективно-творческая деятельность.

Участие в мероприятиях.

Работа творческих мастерских.

Экскурсии с библиотеку.

Конкурсы, викторины.

8. Принципы организации педагогического процесса:

Гуманистической направленности.

Связи с жизнью и практикой.

Организационный принцип: последовательности и систематичности.

Научности.

Наглядности.

9. Принципы управления деятельностью воспитанников:

Активности детей.

Доступности и посильности.

Учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Прочности и действенности результатов.

10. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

Информационно-методическое обеспечение

1. Должностные инструкции всех участников процесса.

2. Проведение планёрок.

3. План работы отряда, план-сетка лагерной смены.

4. Методические разработки с планом работы.

Ресурсное обеспечение

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Учитель физкультуры, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе.	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, администрация лагеря

Комната гигиены	Умывальники, туалеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
-----------------	----------------------	---

Сроки реализации программы июнь 2018года (смена 21день)

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – 1
2. Организатор - 1
3. педагог- воспитатель - 2
4. педагоги – вожатые – 2
- 5 .Инструктор по физической культуре – 1
- 6 Музыкальный руководитель - 1
- 7 Вожатые – 4 учащихся 8,10 классов
- 8 Обслуживающий персонал - 2
- 9 Персонал пищеблока - 2
- 10 Завхоз, ответственный за питание – 1

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования
План-сетка смены

День		Дата	Мероприятие	примечание
1.			<p>День знакомств</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Спортивный час: игра с мячом; подвижные игры. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Давайте дружить!» Практикум «Правила обязательны для всех» законы лагеря.</p> <p>Игры на выявление лидеров, игры на знакомство.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «добро вокруг нас »к Дню защиты детей Подведение итогов дня. Подготовка к открытию лагерной смены.</p>	
2.			<p>День отряда</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ.</p> <p>Подготовка к открытию лагерной смены, выбор названия, команды девиза, эмблемы, отрядной песни</p> <p>Дискотека «Бантики и бабочки» (девочки в бантиках; дефиле костюмов)</p> <p>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</p> <p>кружок по интересам</p> <p>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций».</p> <p>Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» (гости «Айболит»)</p> <p>Подведение итогов дня. Подготовка к открытию лагерной смены.</p>	
3.			<p>«Здравствуй лагерь!»</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Концертная программа «Здравствуй, лето!» Поделки на одноразовых тарелочках.</p>	

	Подведение итогов дня Обсуждение плана на следующий день.	
4.	<p>День веселых игр</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка.</p> <p>Викторина «Птицы нашего края» - Веселые старты</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	
5.	<p>День зеленого огонька</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ. Игровое шоу Что? Где? Когда? по правилам дорожного движения. Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности. Праздник Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	
6.	<p>День ДРУЗЕЙ</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!» Праздник «Дружба начинается с улыбки» Просмотр фильмов о дружбе. («Дружба начинается с улыбки»,«Скажи хорошее о друге»). Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	•
7.	<p><u>День ДЕВОЧЕК</u></p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Джентльменская линейка: творческие поздравления, сувениры (сердечки, солнышки) в подарок девочкам. Игры на свежем воздухе Строят девочки из бумаги (Жюри мальчики) Конкурсная программа «Модница» Оформление красочных газет, плакатов к дню мальчиков. Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	
8.	<p><u>День МАЛЬЧИКОВ</u></p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка.</p>	•

	<p>Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ. кружок по интересам «Умелые ручки» Букет для друга. Конкурсная программа « Богатыри земли русской» (инструктор по физической культуре) Выпуск стенгазеты «Мы девчонки, мы мальчишки» Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	
9.	<p>День РОССИИ Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ. Подготовка в отрядах к мероприятию. День России. «Я люблю тебя, Россия» конкурсная программа <i>Конкурс рисунков на асфальте</i> «Как не любить мне эту землю» Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	•
10.	<p>День спорта Осмотр детей медицинским работником Зарядка Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ. День спорта «Молодецкие забавы» Спортивные соревнования, весёлые старты, разучивание народных русских спортивных игр Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	•
11.	<p>День ВОЖАТОГО Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Игра «Найди вожатого» Выпуск стенгазеты «Вожатый-загадка природы». Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	•
12.	<p>День РЕКОРДОВ Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ. Фантастический проект Игра по станциям «Джунгли зовут» Номинации «День рекордов» «Я ,самая, самый...», (В книгу рекордов) Создание «Книги рекордов» Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	
13.	<p>День ЮМОРА И СМЕХА или ВСЕ НАОБОРОТ Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка .</p>	•

	<p>Инструктаж по ПБ и ТБ. кружок по интересам. Конкурс игра «Наш комический футбол». флэш-моб «Танцуй, пока молодой!» Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	
14.	<p>Смотр строя песни «Катюша»</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ. Смотр строя и песни «катюша» Спортивный час «Играем в Волейбол» Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	•
15.	<p>День ТВОРЧЕСТВА</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Построение на линейку Инструктаж по ПБ и ТБ. Праздничная программа«Калейдоскоп талантов» Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	•
16.	<p>День ТЕАТРА</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. - квест «В стране чудес» Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	•
17.	<p>День сказок</p> <p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ. - викторина по сказам - конкурс рисунков «Мое любимое село» - квест «Путешествие по родному краю» Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня. Обсуждение плана на следующий день.</p>	•
18.	<p>Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Торжественная линейка «Подвигу народа- жить в веках.» /Свеча памяти/ Инструктаж по ПБ и ТБ. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	•

	Военно-патриотическая игра «Зарничка» Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня. Подготовка к закрытию смены.	
19.	Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка Инструктаж по ПБ и ТБ. День памяти. «Тот, самый первый день войны» чтение рассказов о войне. Конкурс рисунка на асфальте «Солнечный круг» Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня. Подготовка к закрытию смены.	•
20.	День ДВОРОВЫХ ИГР Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Построение на линейку. Девиз дня «Кто умеет играть - тот умеет дружить!» Инструктаж по ПБ и ТБ. Играем в то, что под рукой: настольные игры «Шашки», «Шахматы»... Развлекательно-игровая программа «Игры нашего двора» Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня. Подготовка к закрытию смены.	•
21.	До свидание, лагерь Осмотр детей медицинским работником Зарядка. Линейка . Инструктаж по ПБ и ТБ. Проведение праздничного концерта, посвящённого закрытию лагерной смены. Награждение активистов смены Игры на свежем воздухе Подведение итогов смены.	•

Психолого-педагогическое сопровождение смены:

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

•**Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

•**Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он

любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

• **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

• **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Безопасное время проведение детей:

- проведение инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности, санитарно – гигиеническими правилами, правилами пожарной безопасности, поведение детей во время массовых мероприятий, ПДД.

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Средства получения и передачи информации

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отряде, за передачу мнений о жизни лагеря. Это линейка отряда.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отряда или индивидуальные достижения.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

Периодические издания

1. Бузанова, Г.Н. Летняя страна детства [Текст]: [педагогический опыт] / Г. Н. Бузанова // Народное образование.- 2002.- № 3.- С.15-18.
2. Гладких, В.Н. Мы призваны сохранить русскую историю, культуру, традиции...[Текст]: [педагогическая практика] / В.Н. Гладких, Н.В. Мальцева // Дополнительное образование и воспитание.- 2002.- № 6.- С.32- 35.

Интернет-ресурсы

3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]: программы летних оздоровительных лагерей. – М.: 2011-2012. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programmaletnego-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem-prostokaniku>.